

**Алгоритм информирования
работниками учреждения образования
законных представителей обучающихся и /или
сотрудников органов внутренних дел
о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних**

Цель информирования: повышение оперативности в получении информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними с целью своевременного реагирования и оказания необходимой помощи различными субъектами профилактики правонарушений в сфере их компетенции.

Педагогам в ходе образовательного процесса, изучения особенностей семейного воспитания, при проведении бесед с детьми и их законными представителями следует обращать внимание на нижеперечисленные сигналы.

Признаки физического насилия – синяки, царапины, рубцы, ожоги, ссадины и другие травмы. Намеренный характер их нанесения могут демонстрировать:

- места повреждения (например, плечи, грудь, внутренняя поверхность бедер) где менее вероятно естественное получение травмы, к примеру, от падения;
- очертания повреждения (напоминают предметы, которыми они были нанесены (пряжка ремня, следы пальцев);
- наличие множественных повреждений разной степени свежести

Формы психического насилия:

- открытое неприятие и критика;
- оскорбление и унижение достоинства;
- словесные угрозы;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция;
- предъявление заведомо невыполнимых требований (не соответствующих возрасту и возможностям);
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее психическую травму у ребенка

Особенности взаимоотношений в семье:

- неоднократное обращение за медицинской помощью в связи с повреждениями;
- несоответствие характера повреждения его указанным причинам;
- противоречивые показания о причинах травмы ребенка;

- обвинения в случившемся ребенка;
- отсутствие беспокойности за судьбу и здоровье ребенка;
- бездействие или позднее обращение за медицинской помощью;
- преуменьшение тяжести травм;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве

Стоит обратить внимание, если у несовершеннолетнего наблюдаются признаки депрессивного состояния, он изолируется от окружающих, совершает побеги из дома и отказывается туда возвращаться, испытывает страх перед физическим контактом, а также носит одежду не по сезону, закрывая тело.

Также поводом для информирования законных представителей обучающихся и/или сотрудников ОВД о наличии насилия в отношении несовершеннолетнего может быть информация от:

- ребенка
- членов его семьи
- работников учреждения образования, в том числе медицинского работника
- сверстников, друзей
- соседей
- иных граждан

При получении/выявлении информации о фактах насилия педагогические работники незамедлительно (в тот же рабочий день, но не позднее следующего) ставят в известность своего руководителя и специалистов СППС.

Руководитель сообщает по телефону в отдел образования, спорта и туризма рай(гор)исполкома и ОВД для принятия мер реагирования и в тот же рабочий день, но не позднее следующего направляет в указанные государственные органы письменную информацию.

Также он поручает педагогу-психологу оказать психологическую помощь несовершеннолетнему, ставшему жертвой насилия, и информирует законных представителей обучающегося, если насилие совершено со стороны третьих лиц.

Отдел по воспитательной работе МГАК